



Somos una organización liderada por mujeres indígenas para jóvenes mujeres Indígenas de Guatemala. Maximizamos el poder transformador de las mujeres para crear una sociedad con equidad y oportunidades.

CONTRATAREMOS:

Educador/a de Informática.

Función General:

Desarrollar e implementar el currículo de informática para las estudiantes del Colegio Impacto, en función de los objetivos pedagógicos establecidos. Impartir clases teóricas y prácticas en el área de tecnología, incluyendo programación, herramientas digitales y habilidades computacionales, para los grados del nivel medio.

Funciones:

- Planificación basada en competencias, proyectos y estándares del área.
- Clases basadas en la teoría de la resolución de problemas.
- Manejo de educación diferenciada.
- Evaluación formativa, sumativa y de desempeño de las jóvenes pioneras.
- Aplicación de técnicas pedagógicas y didácticas como herramientas docentes.

Requisitos:

- Con estudios en Informática, Tecnología o carrera afín (mínimo tercer semestre)
- Experiencia en docencia (preferiblemente)
- Disponibilidad inmediata.
- Innovaciones en aplicaciones educativas para millennials.
- Capacidad de autoformación y autogestión.
- Buenas relaciones interpersonales.
- Apertura para recibir retroalimentación y mejora constante.

Ofrecemos

- Salario competitivo y prestaciones de ley.
- Desarrollo profesional constante.
- Acompañamiento pedagógico como educador/a.
- Excelente ambiente laboral.
- **Jornada laboral de martes a sábado de 7:30 a 16:30.**
- Presencial en el Colegio Impacto

Los interesados y quienes cumplan con el perfil deben llenar el siguiente formulario en este [LINK](#). La fecha y hora límite de esta convocatoria son el domingo 18 de enero de 2026 a las 12 h (hora de Guatemala).

***Los procesos de contratación se hacen únicamente por el departamento de Talento Humano de MAIA. Nunca hacemos contrataciones a través de bolsas de empleos, subcontrataciones o usamos servicios de terceros (consultores), ni solicitamos pagos por el proceso.**