



Informe Anual 2020

Misión

Empoderar a las mujeres a través de innovación y oportunidad.

El 2020 un año que nunca olvidaremos

Enero del 2020, MAIA celebra el comienzo de un nuevo año escolar, dando la bienvenida a 50 nuevas estudiantes de 1ro básico en el Colegio Impacto de MAIA. Inaugurando oficialmente nuestro primer año de secundaria. El 16 de marzo, únicamente tres meses después de iniciar el año escolar, MAIA y el mundo tomaron medidas rápidas para responder a la creciente crisis pandémica ante el COVID-19. Nuestro equipo enfrentó desafíos sin precedentes cuando el gobierno cerró escuelas e implementó estrictos órdenes de quedarse en casa. Con cada nueva respuesta ante el COVID-19, MAIA se enfocó en mantener nuestra misión y soluciones a largo plazo presentes. Dentro de toda nuestra red de apoyo (donantes, socios y relaciones profundas con las comunidades locales) para diseñar e implementar rápidamente respuestas efectivas. El equipo local de MAIA mostró su creatividad e ingenio para garantizar que las Jóvenes Pioneras, sus familias y las comunidades en las que viven tuvieran acceso a información crítica, ayuda alimentaria de emergencia y oportunidades de aprendizaje. Este trabajo fue posible gracias a nuestra generosa y comprometida comunidad. Seguimos profundamente agradecidos por el apoyo que recibimos.

A medida que continuamos navegando con los desafíos que presenta el COVID-19, nuestro objetivo sigue siendo el mismo: mantener saludables a las Jóvenes Pioneras y avanzar en sus nuevas y audaces trayectorias.

Las Cuatro Metas de MAIA

Su autonomía económica

Más del 70 por ciento de la población indígena de Guatemala vive por debajo del umbral de pobreza, incluidas todas las jóvenes pioneras.

Nuestro objetivo es que cada graduado de MAIA esté empleado y tenga ingresos anuales que excedan los \$4,000 al año.

La familia que ella elige

Alrededor del 50 por ciento de las niñas indígenas mayas son madres cuando cumplen 18 años.

Nuestro objetivo es que las graduadas de MAIA retrasen el matrimonio y el embarazo hasta que tengan los 25 años y estén en una posición estable para mantener a una familia.

Aprendizaje continuo

Sólo el dos por ciento de las jóvenes indígenas se inscriben en la universidad en Guatemala.

Nuestra meta es que las graduadas de MAIA logren 15 años de educación formal, graduarse secundaria y tener tres años más de educación formal.

Empoderada para empoderar

Guatemala tiene los niveles más altos de desigualdad de género en América Latina.

Nuestro objetivo es que las Jóvenes Pioneras estén empoderadas para empoderar y estén asumiendo roles de liderazgo en todos los niveles de la sociedad.

Programas

Interviniendo en llenar un vacío en las zonas rurales de Guatemala

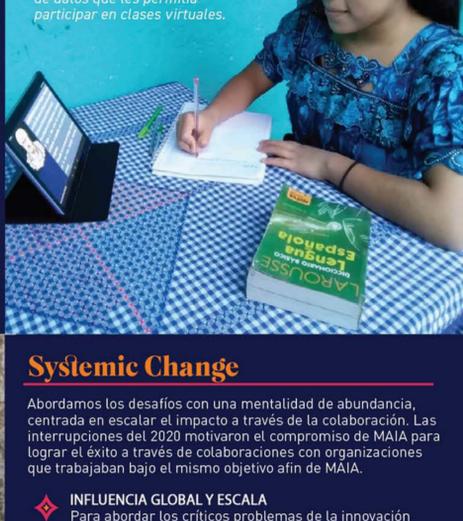
En 2020, nos apoyamos en gran medida en nuestro equipo local, aliados y red internacional de apoyo para responder ante la crisis global con innovación y sensibilidad cultural para garantizar que la educación de las niñas siguiera siendo una prioridad. Este se convirtió rápidamente en el año en el que aceleramos nuestras iniciativas y dimos un giro a nuestros programas para satisfacer las necesidades actuales de las Jóvenes Pioneras, sus familias y comunidades, al mismo tiempo que priorizamos el cambio de sistemas a largo plazo por medio de la colaboración.

El Colegio Impacto de MAIA

No es una tarea fácil transformar un modelo escolar durante una pandemia. En el 2020 el equipo de MAIA hizo todo lo posible para diseñar un plan de respuesta de emergencia centrado en las necesidades de las jóvenes pioneras. Manteniendo un enfoque innovador y creativo para la educación integral.

- Los educadores aprovecharon la tecnología para mantener el impulso académico a través de clases virtuales, lo que permitió a los estudiantes mantenerse al día con sus objetivos de aprendizaje.
- Con un mayor acceso a la tecnología, las Jóvenes Pioneras tuvieron la oportunidad de usar sus voces empoderadas para entablar a modelos a seguir y líderes a través de un Conservatorio en vivo.
- Las mentoras de MAIA se comunicaron con las Jóvenes Pioneras y sus familias con regularidad para ayudarlas a superar cualquier desafío y fomentar unidades familiares sólidas. Trabajaron juntas para crear un ambiente hogareño seguro y de apoyo a pesar del estrés y la incertidumbre que acompañaban las órdenes de quedarse en casa.

En marzo de 2020, solo el 3 por ciento de MAIA Girl Pioneers tenía acceso a Internet en sus hogares, para agosto de 2020 cada Girl Pioneer tenía una tableta cargada de datos que les permitía participar en clases virtuales.



Systemic Change

Abordamos los desafíos con una mentalidad de abundancia, centrada en escalar el impacto a través de la colaboración. Las interrupciones del 2020 motivaron el compromiso de MAIA para lograr el éxito a través de colaboraciones con organizaciones que trabajaban bajo el mismo objetivo afín de MAIA.

- INFLUENCIA GLOBAL Y ESCALA**
Para abordar los críticos problemas de la innovación educativa y el empoderamiento de las jóvenes, siendo MAIA un miembro activo de dos redes globales, One World Network of Schools y She's the First, quienes aceleran el acceso a las mejores prácticas, la sabiduría y la sinergia.
- INFLUENCIA NACIONAL Y ESCALA**
Dentro de Guatemala, MAIA apoyó la creación de tres redes que catalizan y coordinan esfuerzos para impulsar mayores niveles de inclusión y prosperidad para todos.
 - The Colectivo**—lanzó un programa de concientización sobre COVID-19 a gran escala que llegó a dos millones de hogares mayas rurales.
 - REdI**—la red de educación de impacto que reúne a las escuelas que atienden a niños y jóvenes tradicionalmente marginados en Guatemala
 - R.I.N.A.**—reúne a organizaciones centradas en las niñas de toda Guatemala para defender los derechos, la protección y la inclusión de las adolescentes

El impacto de MAIA en el 2020

Se estima que alrededor de 20 millones de niñas pueden no regresar a la escuela debido al impacto de la pandemia. En Guatemala, se ha informado que 106,000 estudiantes abandonaron el sistema escolar público durante 2020.

El Colegio Impacto de MAIA

- MAIA mantuvo una tasa de retención del 98 por ciento durante el año escolar del 2020, únicamente una estudiante se retiró al final del año por razones familiares.
- Los educadores de MAIA recibieron 560 horas de desarrollo profesional en 2020, gran parte de las cuales se centró en cómo introducir a las estudiantes con herramientas de aprendizaje virtual.
- Las mentoras de MAIA realizaron 4,377 llamadas en el 2020. Dedicadas al acompañamiento de las Jóvenes Pioneras y sus familias durante un año retador.

Respuesta ante el COVID-19

- Respondiendo a la inseguridad alimentaria, MAIA trabajó con las Jóvenes Pioneras y sus familias para construir y plantar 180 huertos orgánicos familiares.
- Las Jóvenes Pioneras identificaron a 254 familias vulnerables en sus comunidades y ayudaron a distribuir 1,068 canastas de alimentos.
- MAIA produjo más de 59 videos informativos, contextualizando la respuesta ante el COVID-19 dirigido a comunidades rurales en los tres idiomas mayas del área. Estos videos y mensajes llegaron a más de 100,000 hogares.

Cambio sistémico

- MAIA facilitó el acceso a formación a 37 organizaciones en el 2020, 24 eran escuelas públicas que se incorporaron a las formaciones virtuales en colaboración con la Red RedI.
- El Colectivo produjo 40 segmentos de radio para difundir información sobre la respuesta local ante el COVID-19. Estos segmentos se transmitieron en 78 municipios y llegaron a 2 millones de hogares.
- MAIA replicó y compartió su modelo con Horizontes sin límites. Se compartió el plan de estudios académico y socioemocionales del primer año completo, con todos los planes de lecciones detalladas para su implementación.

Cronograma de actividades del 2020

MAIA celebró el inicio del año escolar 2020 con los grados 1ro básico al 5to bachillerato el 13 de enero.

Yessica, Joven Pionera y nuestra Educadora de Productividad y Desarrollo, Celena viajaron a los Emiratos Árabes Unidos para asistir a la Conferencia de Sostenibilidad de Zayed. Yessica presentó el proyecto del Huerto orgánico de MAIA.

MAIA lanzó la red RedI gracias al apoyo financiero de la Fundación Tinker. Con el objetivo de albergar un distrito de ONGs administradas por OULY y así compartir las mejores prácticas y mejorar la eficiencia organizacional a través de asociaciones.

Cuando la pandemia inició en Guatemala, el equipo de MAIA trabajó y entregó folletos con trabajos para las Jóvenes Pioneras y así ellas pudieron continuar estudiando desde casa.

La respuesta innovadora de MAIA ante la pandemia del COVID-19 fue reconocida internacionalmente por openIDEO, International Youth Foundation and One Young World.

Amplify Her Voice (MAIA)
MIT SOLVE reconoció a MAIA por su trabajo enfocado en brindar educación de calidad y oportunidades a niñas y mujeres marginadas.

La UNESCO presentó a Vilma Saloj, directora del Colegio Impacto de MAIA, en un artículo sobre educación inclusiva.

Dos Jóvenes Pioneras fueron seleccionadas entre las 30 finalistas del concurso Girl Rising: My Story.

Las Jóvenes Pioneras construyeron bibliotecas comunitarias, con un impactante proyecto presentado en un blog del Fondo Malata.

Monira Coché, Directora de Monitoreo y Evaluación en MAIA, fue reconocida como una destacada promotora de cambios internacionales por la Red START.

En noviembre, MAIA celebró la segunda graduación de secundaria con una ceremonia virtual durante la cual entregaron diplomas a sus hijas.

Gracias | Matyox | Thank You

Estamos eternamente agradecidos por los cientos de personas, familias y fundaciones que creen profundamente en el potencial de las mujeres jóvenes en cambiar el mundo. Su generosa inversión aseguró que las Jóvenes Pioneras continuaran adquiriendo el conocimiento, habilidades y confianza que necesitan para generar su impacto infinito.

Un agradecimiento especial a todos los que se comunicaron con MAIA mientras se iniciaba la pandemia. Sus acciones aseguraron que, a pesar de muchos obstáculos, la educación siguiera siendo una prioridad para las jóvenes pioneras y sus familias. Su apoyo transformó nuestro modelo y aumentó nuestro impacto en un momento crítico.

